



## **Budoucnost práce v odvětví Stavebnictví – Svaz podnikatelů ve stavebnictví a Odborový svaz Stavba České republiky pokračují ve spolupráci nad podporou opatření podporující zaměstnanost a odbornou praxi ve firmách.**

Budoucnost stavebnictví závisí na řadě vzájemně propojených faktorů, které ovlivní vývoj celého odvětví v následujících letech. Mezi nejdůležitější trendy patří:

V rámci realizace projektu registrační číslo CZ.03.01.03/00/22\_001/0000890 „Posílení úrovně sociálního dialogu v odvětvích a podpora adaptace odvětví na změny“. Jedním z klíčových témat je „**Budoucnost práce v odvětví stavebnictví – nedostatek odborných pracovních sil – Mistři odborného výcviku a adaptabilita nových zaměstnanců**“.

Implementace inovativních technologií, jako je 3D tisk, robotika, BIM (Building Information Modeling) a internet věcí (IoT), povede k zefektivnění a automatizaci mnoha stavebních procesů. To přinese zvýšení efektivity výstavby, snížení nákladů a možnost přesnější analýzy a plánování. Zavádění těchto inovací bude vyžadovat kvalifikaci zaměstnanců a školení na moderních výukových zařízeních.

V oblasti zajišťování zaměstnanosti jsou klíčovými faktory motivace k učení a výběru studijních oborů, transparentnější řízení projektů či podpora začínajících pracovníků a mistrů odborného výcviku. Zavedení systému duálního vzdělávání je nezbytné a spočívá ve vyšší podpoře praxe ve firmách, zvýšení manuální práce a zvyšování atraktivnosti stavebních oborů. To by mělo vést k vyššímu počtu zájemců o tento typ vzdělání a přípravy žáků. Školy, které se budou podílet na praktické výuce, musí přispět ke kvalitní přípravě žáků, kteří jsou studenty odborných škol s individuální praxí.

Stavebnictví se dlouhodobě potýká s vysokým nedostatkem odborné pracovní síly, a to nejen mistrů odborného výcviku, ale i žáků, kteří mají zájem o tento obor, ale po ukončení studia jdou pracovat do méně náročných pracovních pozic.

Podpora a příprava na změny v oblasti zaměstnanosti, změn zákonů a jejich příprava, přímo související s účinností školství, zaměstnávání žáků a vzájemná spolupráce jsou důležitou součástí budoucího vývoje stavebnictví. Partneri SPS a OS Stavba ČR si kladou za cíl zvýšení spolupráce firem se školami Pracovní skupiny expertů, kteří se podílejí na této aktivitě jsou složeny nejen ze zástupců SPS a OS Stavba ČR, kteří jsou z odborníci na danou problematiku, ale také zástupců praxe, tj. podniků a škol.

Řada zaměstnavatelů již delší dobu spolupracuje s odbornými stavebními školami a má zavedené finanční programy podpory učňovského vzdělávání. Nicméně dochází po dokončení studia k situacím, kdy se žáci rozhodnou pro finančně výhodnější smluvní vztahy a vykonávají jiné činnosti, často mimo obor stavebnictví.

V první fázi realizace aktivit pro toto téma bylo provedení detailní analýza, která ukázala problematiku vzdělávání, zaměstnávání a odměňování žáků. Na základě získaných dat a jejich vyhodnocení probíhají další jednání pracovních skupin na téma jednotlivých opatření a rozvojových plánů.

Mezi diskutované oblasti tématu, patří oblast odměňování žáků středních škol stavebních, spolupráce firem se školami a usnadnění přechodu žáků z odborné praxe do zaměstnání.

Touto problematikou se dlouhodobě zabývá také stát a podporuje ji v rámci duálního vzdělávání, což vyplývá i z programového prohlášení vlády, a které výrazně podporují oba sociální partneři Svaz podnikatelů ve stavebnictví a Odborový svaz Stavba České republiky.

V další fázi realizace proběhnou individuální rozhovory a začátkem roku 2025 bude představena závěrečná zpráva průběhu řešení a výsledkům realizace k vybranému tématu, jejíž součástí budou i navržená opatření pro další období v oblasti řešení nedostatku kvalifikovaných pracovníků.

V navržených opatřeních se počítá s finanční podporou duálního vzdělávání, které ovlivní výběr studentů a motivaci v oblasti stavebního sektoru. Toto řešení již mají na programu oba sociální partneři.

Velký význam se rovněž přikládá zvýšení transparentnosti pracovních činností žáků a jejich odměňování, což má vliv na motivaci k návratu do škol a následně do zaměstnání v oboru. Je zřejmé, že výše uvedená problematika byla před mnoha lety zúžena a upozaděna, nicméně nyní se stává velmi aktuální a potřebnou cestou jak podpořit a zkvalitnit výuku v rámci učňovského školství.

Zpracováno 6.6.2024

Projekt je spolufinancován Evropskou unií.

Projekt je financován z Operačního programu Zaměstnanost plus.