

TISKOVÁ ZPRÁVA

## **Výzkum SPS: Rodiče stavební obory pro své děti neodmítají. Vidí v nich jistotu práce i dobrý výdělek. Chybí jim ale konkrétní informace a podpora ze strany státu**

Praha, 5. 5. 2026 – Čeští rodiče vnímají stavební obory jako perspektivní volbu pro jejich děti. Spojují je se smysluplností práce, jistotou uplatnění po škole, možností podnikání i dobrými výdělky v čase. Přesto by stavební obory aktivně zvažovalo jen zhruba 10 % z nich. Ukazuje to nový výzkum Svazu podnikatelů ve stavebnictví mezi rodiči žáků, kteří se rozhodují o výběru střední nebo vysoké školy. Hlavní bariérou není negativní obraz oboru, ale nedostatek informací a konkrétní představy o tom, jak dnešní stavebnictví, studium i následná práce ve skutečnosti vypadají. Výzkum je reakcí SPS na dlouhodobý nedostatek kvalifikovaných pracovních sil. S ním se nepotýká jen stavebnictví, ale i další průmyslové obory.

Zájem o studium technických oborů v Česku v posledních 20 letech významně poklesl. Podle statistik ČSÚ se na technických vysokých školách od roku 2001 snížil počet studentů téměř o 27 %. Předchozí výzkum SPS mezi členskými firmami navíc ukázal, že sektoru by mohlo do pěti let chybět až 74 000 pracovníků. Do budoucna může situaci dále zhoršovat demografický vývoj, kdy bude obecně méně studentů hlásících se na střední a vysoké školy.

*„Nedostatek kvalifikovaných pracovníků už dnes není jen problémem stavebních firem a jejich kapacit. Je to zásadní riziko i pro stát samotný – pro výstavbu infrastruktury, dostupnost bydlení, veřejné investice a konkurenceschopnost celé české ekonomiky. Pokud chceme zvýšit podíl mladých lidí v technických oborech, musíme nejdříve rozumět tomu, jak se rodiče žáků rozhodují o jejich profesní volbě, jaké mají motivace, obavy a kde jim chybí informace. Právě to bylo hlavním důvodem, proč jsme se rozhodli jít tímto směrem,“* uvádí k výzkumu **Jiří Nouza, prezident Svazu podnikatelů ve stavebnictví**. SPS navazuje na výzkumy, které byly doposud cíleny především na samotné žáky. Z nich samotných však vyšlo, že klíčovými iniciátory výběru školy jsou především rodiče, kteří mají při rozhodování silný vliv.

### **Rodiče stále ještě v době boomu umělé inteligence nejvíce zvažují IT obory. Stavebnictví má ale v jejich očích silný základ**

Výzkum SPS ukázal, že rodiče dnes pro své děti nejčastěji zvažují IT obory. Přes 20 % dotazovaných uvažuje o tom podat přihlášku právě tímto směrem. Stavební obory by naopak zvažovalo zhruba 10 % rodičů.

To ale podle výzkumu neznamená, že by rodiče stavebnictví vnímali negativně. Naopak. Stavebnictví u nich obstojí právě v parametrech, které jsou při rozhodování o budoucnosti dětí důležité. Se smysluplností práce si ho spojuje 76,6 % rodičů, s jistotou uplatnění po škole 72,4 %, s možností podnikání 70,6 % a s dobrými výdělky v čase 66,0 %.

### **Bariérou jsou stereotypy i slabá představa o konkrétní náplni práce**

Rodiče se u stavebních oborů nejvíce obávají náročných pracovních podmínek, fyzické náročnosti práce a bezpečnosti práce. Právě tyto obavy ale často vycházejí ze zjednodušené nebo zastaralé představy o oboru. *„Stavebnictví se velmi rychle proměňuje vlivem automatizace, robotizace, nových technologií i moderních pracovních postupů. Do budoucna tak nebude potřeba tolik fyzické práce jako dříve. Naopak bude růst poptávka po kvalifikovaných lidech, kteří budou schopni nové technologie obsluhovat, řídit a využívat v praxi,“* říká **Jiří Nouza**.

„Obecně si veřejnost nedokáže představit, jaké možnosti dnes stavebnictví nabízí – jaké technologie využíváme, jaké je zázemí na stavbách ani jaké jsou dnes kvalifikační požadavky na zaměstnance. V budoucnu bude zapotřebí operátorů na obsluhu nejnovějších technologií jako je například 3D tisku betonu. Ten do budoucna nemůže zcela nahradit pracovní sílu, ale výrazně snižuje nároky na lidské zdroje. Nicméně stále poptáváme profese jako je stavbyvedoucí, přípravaře realizace projektů i odborníky na řemeslné práce. Řešením je podle mého změna vzdělávacího systému, které by mělo být více propojeno s praxí a také se musíme více zaměřit na zvyšování společenské prestiže technických, řemeslných a rukodělných oborů,“ říká **Jan Hasík**, CEO Purposia Group, investiční skupiny sdružující firmy z oblasti stavebnictví, realitního developmentu i správy nemovitostí.

## **Firmy se snaží přivádět mladé do praxe. Samy ale problém nevyřeší**

Stavební firmy se dlouhodobě snaží nedostatek pracovníků řešit intenzivně vlastními silami. Spolupracují se středními odbornými školami, učilišti i vysokými školami, podporují odborné praxe, pořádají exkurze na stavby, zapojují studenty do projektů a vytvářejí vlastní náborové i vzdělávací programy.

„Již řadu let sledujeme úbytek technicky vzdělaných absolventů. Proto se dlouhodobě snažíme přibližovat stavebnictví mladé generaci. Podporujeme například projekt Stavební gramotnosti na základních školách, provozujeme informační rozcestník Stavařská rodina a již téměř dvacet let rozvíjíme vlastní učňovský program. Jsme velmi aktivní na středních průmyslových školách a stavebních fakultách – studentům nabízíme mimo jiné odborné praxe a zapojujeme je do reálných projektů. Vysokoškoly oslovujeme rovněž prostřednictvím platformy m.zone a instagramového kanálu @ucime.vas.stavet. Vidíme, že když se mladí lidé dostanou k oboru zblízka, často je překvapí, jak je stavebnictví pestré, technologicky vyspělé a perspektivní,“ říká **Jana Kořínková**, zástupkyně personálního ředitele Metrostav a.s.

Podle výzkumu patří propojení škol a firem k nejsilnějším faktorům, které mohou rodiče přesvědčit. Výzkum ukazuje, že rodiče by k podání přihlášky na stavební obor nejvíce motivovala kombinace **jistoty práce, garantované praxe** a také **napojení na konkrétní firmy a jejich nabídky**. „Samotné aktivity firem ale nestačí. Pokud má obor získat výrazně více mladých lidí, musí být technické vzdělávání koncepčně a dlouhodobě podporováno také ze strany státu jako jedna z jeho strategických priorit,“ dodává **Jana Kořínková** z Metrostav a.s.

Jedním z řešení na úrovni českého vzdělávacího systému může být rozvoj tzv. **duálního vzdělávání**. Označuje model odborné přípravy, který propojuje výuku ve škole s praktickým vzděláváním přímo u zaměstnavatelů; v silně rozvinutých duálních systémech má žák dvojitý status — je žákem školy a zároveň má smluvní vztah s podnikem, kde se připravuje na výkon povolání. V českém prostředí se častěji mluví o rozvoji prvků duálního vzdělávání, tedy zejména o větším zapojení firem do odborného výcviku a praxí v reálném pracovním prostředí. Právě sladění technického vzdělávání s potřebami praxe a větší propojení škol, firem a státu patří mezi priority **vládního zmocněnce pro technické kompetence a vzdělávání Tomáše Hambergera**. Podle něho by ukazování potenciálu techniky mělo začínat už na základních školách.

„Za jednu z příčin poklesu zájmu o technické obory u mladší generace považují to, že po roce 2000 s nástupem rámcových vzdělávacích programů se mnoho vyučovaných předmětů stalo volitelnými – právě i včetně technické výchovy a praktických činností. Dostali jsme se tak do situace, kdy žáci na základních školách nemají vůbec šanci se s technikou potkat, osahat si ji a probudit v sobě potenciál, nadšení se ji dále věnovat. Pro současnou vládu je proto prioritou technickou výchovu na základní školy vrátit zpět jako povinný předmět, což je dle mého názoru jeden z nejsystémovějších kroků, který můžeme udělat. Souvisejícím krokem je také podpora vzniku základních škol s rozšířenou výukou technických předmětů (obdobně jako máme základní školy s rozšířenou výukou jazyků, tělesné výchovy). V rámci MPO jsme minulý rok spustili projekt, kdy jsme v Českých Budějovicích otevřeli první takovou technicky orientovanou třídu. A jen se potvrdilo, že zájem o takovýto typ vzdělávání u rodičů je. Do prvního ročníku se hlásilo zhruba 3x více studentů, než mohla škola přijmout. K rozšíření těchto typů škol by mělo v dalších letech dojít plošně po celé ČR. Osobně si od toho slibuji i to, že by se tak mohla zvýšit úroveň i na technických středních školách, jelikož tam poputují dobře připravení studenti,“ uvedl na tiskové konferenci **Tomáš Hamberger**.

## Rodiče očekávají větší podporu státu

Výzkum ukazuje, že veřejnost si uvědomuje důležitost stavebních oborů pro rozvoj infrastruktury i bydlení. Podle zjištění SPS říká 80 % dotazovaných, že by měl stát stavební obory aktivně podporovat. Přes 85 % je pak názoru, že by stát měl aktivně podpořit atraktivitu řemesel, aby nebyla vnímána jako podřadná kariéerní volba.

*„Jsme přesvědčeni, že řešení je primárně ve spojení sil škol, firem, ale i státu. Nejde o to vytvářet izolované aktivity, ale zcelit ty existující i vznikající do jednoho komunikačního rámce, který bude pro rodiče srozumitelný a bude jim dávat jednotné informace o technických oborech, nejlépe na jednom místě. Jakými konkrétními nástroji tohoto dosáhnout budeme dále aktivně řešit s MŠMT i zástupci sektoru,“ uzavírá Jiří Nouza, prezident Svazu podnikatelů ve stavebnictví. Právě se zástupci politické sféry včetně MŠMT naváže SPS diskusi na toto téma již 27. května na oborové konferenci Future builders.*

### Kontakt pro média:

**Dana Krynska**  
Marketing & PR Advisor  
[krynska@sps.cz](mailto:krynska@sps.cz)  
727 883 535

**O SPS:** Svaz podnikatelů ve stavebnictví je dobrovolnou zájmovou organizací a zároveň vrcholným představitelem českého stavebnictví. Jako lídr stavebního průmyslu garantuje svým členům zastupování oboru na nejvyšší možné úrovni. Udržuje povědomí státních orgánů o stavebnictví jako důležitém ekonomickém pilíři se širokým multiplikačním dopadem a dále o významu jeho jednotlivých segmentů pro konkurenceschopnost.

Bližší info viz [www.sps.cz](http://www.sps.cz)